

Le projet RESTAG/RENIG

Réseau d'étude sur les stages et leur gouvernance (RESTAG)

Dans le prolongement des **deux colloques sur les stages** organisés par le LARGOTEC (Université Paris-Est Créteil) les 17-18 juin 2010 et par l'École des Ponts ParisTech les 21-22 juin 2010, nous lançons **un réseau** visant à travailler sur cet objet social à l'importance croissante.

Nous voulons en effet profiter de ce temps fort de réflexion pour **inscrire dans la durée un travail d'observation, de réflexion et d'élaboration autour du stage.**

Le **RESTAG** (*Réseau d'étude des stages et de leur gouvernance*) / **RENIG** (*Research Network on Internships and their Governance*) se fixe trois axes de travail :

- **un axe "observatoire"** consistant à organiser la remontée et le partage d'expériences recouvrant des situations de stage (« bons » stages et « mauvais » stages), des pilotages de stage dans des organismes de formation, des accueils et encadrements de stage dans des entreprises, administrations ou associations ;
- un axe **"ressources communes"** permettant le suivi et le référencement d'études statistiques ou qualitatives, d'articles, de livres et de communications, de textes légaux et réglementaires, de chartes et codes d'universités, d'écoles ou d'entreprises ;
- un axe **"recherche-action"** visant d'une part à mutualiser des terrains d'enquête, à confronter des hypothèses de travail et des résultats d'études avec l'objectif d'en tirer des propositions pour une gouvernance améliorée des stages et d'autre part à intégrer les stages dans des projets de recherche en fonction de leur objet.

Comme nous l'avons fait à l'occasion de ces deux colloques, nous tenons à ce que ce réseau associe des **chercheurs** de différentes disciplines et de différents pays avec des **praticiens** des stages et des **acteurs sociaux** intéressés par le sujet. Les échanges et les confrontations de points de vue nous paraissent essentiels pour déboucher sur une connaissance, une compréhension et des propositions de qualité.

Ainsi, nous comptons sur l'apport de **juristes, d'économistes, sociologues, de gestionnaires**, de chercheurs en **sciences de l'éducation** et en **science politique**.

Mais nous voulons éviter un enfermement disciplinaire et choisissons donc d'associer et de confronter ces regards particuliers dans des **approches pluridisciplinaires**, voire interdisciplinaires. De même, une **ouverture internationale** permettant des comparaisons nous paraît essentielle. La scientificité du travail s'appuiera sur l'expertise d'un **comité scientifique** en cours de formation.

Mais, l'enrichissement serait encore insuffisant sans **un travail commun des chercheurs avec ceux qui pratiquent les stages au quotidien**, d'où notre volonté d'intégrer à part entière à ce réseau

- des **praticiens** du monde de la **formation** qui envoient et évaluent des stagiaires et du monde de l'**entreprise**, des **administrations publiques et des associations** qui accueillent, encadrent et parfois recrutent ces mêmes stagiaires. De même, nous souhaitons la participation,
- des **acteurs sociaux** tels que représentants d'universités, d'écoles ou d'UFR, organisations représentant les entreprises, organisations de stagiaires, syndicats étudiants et syndicats de salariés.

Nous proposons que la naissance du RESTAG/RENIG se concrétise dès le mois de juin 2010 par **la création d'une page web abritée par le LARGOTEC** (avant de construire un site propre) servant de ressource commune et **la publication d'une lettre d'information régulière** à partir de septembre 2010.

Cette page web pourra :

- répertorier les experts, les chercheurs, les praticiens et les acteurs sociaux qui s'intéressent aux stages et souhaitent y figurer avec la référence à leurs travaux et prises de position ;
- mettre en ligne des documents utiles tels que les contributions écrites des deux colloques, les enregistrements des conférences et tables rondes, ainsi que des références externes à venir. A titre d'exemple et de première contribution on trouvera d'emblée en ligne un projet de « **référentiel du rapport ou du mémoire de stage** », issu d'échanges entre enseignants-chercheurs, maître de stage et de tuteurs de stage, qui constitue autant un objet pratique qu'un objet pédagogique ou scientifique.

Ce réseau vise donc aussi à permettre d'**alimenter et de mutualiser des recherches sur la gouvernance des stages**. Les membres du RESTAG pourront ainsi être sollicités pour favoriser l'accès au terrain pour les recherches à venir. Ils pourront également échanger autour des hypothèses et résultats de ces recherches.

Nous proposons de nous retrouver à Créteil pour **une journée d'échanges le lundi 20 juin 2011**. Cette rencontre sera alimentée par les résultats d'une enquête quantitative menée par plusieurs chercheurs du Largotec, ainsi que par d'autres travaux qui pourront être soumis à une réflexion collective.

Comité de pilotage du réseau : Vincent de Briant (Largotec, Université Paris Est Créteil), Dominique Glaymann (Largotec, Université Paris Est Créteil), Victor Gomez Frías (École des Ponts ParisTech), juin 2010