



LARGOTEC'INFOS

*Laboratoire de recherche sur la gouvernance publique, territoire et communication
Université Paris-Est*

Janvier 2011, n°9

Éditorial

Noces de laine pour le LARGOTEC !

Sept ans déjà, rappelons-le, que les sciences de l'information et de la communication et la science politique se sont mariées au sein du LARGOTEC – le « Laboratoire de Recherche sur la Gouvernance (Territoire et Communication) ». Notre équipe de recherche, ainsi d'emblée placée sous le signe de la transversalité thématique, a franchi depuis toutes les étapes indispensables de la reconnaissance universitaire : l'habilitation comme « Jeune équipe », puis une promotion à la pérennité conférée par le statut « d'Équipe d'accueil ».

Le nombre croissant des enseignants-chercheurs et des doctorants du LARGOTEC, des thèses soutenues dans son cadre, montre que cette association sous le thème commun de la Gouvernance entre la communication politique, axe central du CECCOPOP (le Centre d'Études Comparées en Communication Politique et Publique), le droit et la science politique, piliers centraux des chercheurs et enseignants-chercheurs principalement rattachés à l'UFR d'AEI était une bonne idée.

Plusieurs des activités du LARGOTEC en cours pour le millésime 2011 montrent que la fertilisation croisée de nos recherches s'accomplit avec bonheur. Un membre du Ceccopop participera en mai prochain à l'atelier « *Penser la gouvernance en français. Singularités, convergences ou mimétismes* », organisé par les autres sous-équipes (groupes de travail du Largotec), qui a été accepté pour le Congrès annuel de la Société Québécoise de Science Politique, à Montréal. Deux membres des autres sous-équipes du Largotec participeront au 17^e colloque annuel du CECCOPOP, qui aura lieu à l'Hôtel de Ville de Paris, sur le thème « *Marketing territorial et marketing des entreprises : qui inspire l'autre ? Réseaux sociaux, politiques de marques et techniques d'influence* ». Notons d'ailleurs que cette édition du colloque marque l'arrivée de la Mairie de Paris au côté des deux partenaires habituels du CECCOPOP, la formation continue en communication politique et publique de l'UPEC et le Conseil général du Val de Marne.

Ajoutons que la liste des publications placées sous l'égide des chercheurs et enseignants-chercheurs du LARGOTEC va en s'allongeant de plus en plus, comme on peut le constater par ailleurs dans cette « Lettre ».

Bref, nous pouvons fêter dignement ces noces de laine !

PHILIPPE J. MAAREK
Professeur en Sciences de l'Information et de la Communication
Directeur-Adjoint du LARGOTEC,
Directeur du CECCOPOP

LES SÉMINAIRES DU LARGOTEC

Les lundis du Largotec

Le 4 octobre 2010

- « L'état de la littérature juridique sur la LOLF »,
Présentation par Jean François Picard et Christian Simon

Le 15 novembre 2010

- « L'état de la littérature en sciences politiques sur la LOLF »,
Présentation par Yves Palau

Le 13 décembre 2010

- « L'état de la littérature en sociologie et en sciences de l'éducation sur la LOLF »
Présentation par Xavier Pons

* * *

SÉMINAIRE GEFE 2011

(GOUVERNANCES DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION ET DE L'EMPLOI)

L'**éducation**, la **formation** et l'**emploi** sont trois domaines distincts mais reliés par différents enjeux, discours et acteurs communs. Il nous paraît donc utile de les aborder ensemble dans le cadre de l'axe de recherche du Largotec intitulé **GOUVERNANCE MULTINIVEAUX ET POLITIQUES PUBLIQUES** et avec l'objectif d'étudier **la gouvernance et ses évolutions en actes**.

Différentes questions et hypothèses sont au cœur du séminaire de recherche que nous tiendrons durant l'année 2011.

A priori, il existe de nombreuses **interactions entre les trois domaines** : l'éducation au sens le plus général du terme inclut des actions de formation même si elle ne s'y limite pas, la formation s'appuie notamment sur des méthodes éducatives même si elle en emprunte d'autres, l'éducation et la formation préparent à l'emploi même si ce n'est pas son seul objectif, l'emploi constitue un moyen de se réaliser sur la base de ce que l'on a appris même s'il repose aussi sur d'autres mécanismes. La complémentarité apparaît explicitement dans l'affirmation fréquente dans le débat public de besoins répétés de formation pour permettre aux individus de s'adapter à l'emploi (modèle adéquationniste français), dans l'accusation du système éducatif pour expliquer les difficultés d'insertion des jeunes dans l'emploi ou dans la façon dont se sont développés les stages comme outil à la frontière des trois domaines. Au niveau européen et international, divers organismes (Commission européenne, Banque mondiale, OCDE) pensent explicitement les liens entre ces domaines et invitent fortement les pays membres à développer l'apprentissage tout au long de la vie, au point que certains concluent à l'existence d'un « nouvel ordre éducatif mondial » et à l'épuisement des catégories d'action publique traditionnelles.

Faut-il dès lors en conclure que les **gouvernances publiques et privées de l'éducation, de la formation et de l'emploi revêtent des caractéristiques similaires** ou qu'au contraire elles empruntent des voies institutionnelles et des modes de régulation divergents ? Comment penser les articulations entre ces domaines et quelles sont leurs conséquences en matière de conduite de l'action publique ?

La démarche proposée consiste à réfléchir à partir de communications assises sur des travaux de recherche portant sur des domaines précis pour monter ensuite en généralités au moyen d'échanges. Cela suppose de confronter **une diversité de disciplines, d'approches et de terrains d'analyse** comme le Largotec en a l'habitude. Par ailleurs, les comparaisons internationales, et notamment entre pays européens constituent un axe important de recherche et de réflexion.

Le séminaire GEFE 2011 comprendra **9 séances** de 2h à 2h30 qui auront lieu entre février et décembre 2011 sur le modèle suivant :

- 1) la venue de l'intervenant invité est préparée par la mise à disposition d'un papier (extrait de livre, article ou communication indiqué par l'auteur) permettant aux participants de s'informer de façon précise sur son travail avant la séance ;
- 2) une présentation de 30 à 45 minutes sur une recherche et une analyse en rapport avec la problématique de la gouvernance de l'éducation, de la formation et de l'emploi et les questions cadrant le programme du séminaire GEFE 2011 ;
- 3) une première série de questions par un discutant chercheur ou doctorant du Largotec ;
- 4) un débat avec les participants.

Nous fixons comme objectif complémentaire la réalisation d'**une publication synthétisant les différentes séances** autour de la problématique du séminaire.

Programme des deux premières séances :

➤ **Lundi 21 février (17h-19h) :**

LA NOTION DE GOUVERNANCE EN SCIENCE POLITIQUE ET SON APPLICATION À L'ÉDUCATION, LA FORMATION ET L'EMPLOI.

Patrick LE GALÈS, politiste et sociologue, directeur de recherche CNRS au Centre d'études européennes de Sciences Po, professeur à Sciences Po et *Visiting Professor* au King's College de Londres.

➤ **Mardi 15 mars (18-20h) :**

TRANSITIONS PROFESSIONNELLES ET GOUVERNANCE DE L'EMPLOI : L'ÉMERGENCE DE LA GESTION TERRITORIALE

Bernard GAZIER, économiste du travail, Professeur d'économie à l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, chercheur au Centre d'économie de la Sorbonne.

DOMINIQUE GLAYMANN, XAVIER PONS,
Maîtres de conférence à l'UPEC, chercheurs au LARGOTEC.
Coordinateurs du séminaire.

DU CÔTÉ DES RECHERCHES

Une recherche menée durant l'année 2010 : « Bénévolat et insertion professionnelle des jeunes diplômés : un impact sous conditions¹. »

En préparation de 2011, « année européenne du bénévolat », et dans le cadre d'une enquête financée par le fonds d'expérimentation pour la jeunesse, l'équipe de recherche Géode (Groupe d'évaluation des origines des discriminations à l'embauche) de la fédération de recherche du CNRS Tepp (*Travail, emploi et politiques publiques*) a mené une enquête quantitative réalisée à partir de la méthode du *testing* au printemps 2010 en Île-de-France. Leur principale conclusion se résume à l'absence d'influence du bénévolat sur l'insertion professionnelle des jeunes diplômés.

C'est dans le cadre de ce contrat de recherche que le Largotec a signé une convention et que quatre chercheurs² ont réalisé une enquête qualitative auprès d'employeurs et de bénévoles afin d'analyser l'impact du bénévolat des jeunes diplômés sur leur insertion professionnelle. L'enquête a été menée en partenariat avec trois associations : *Les Scouts et Guides de France, La Croix Rouge française et le Comité National Olympique et Sportif Français*.

Quels les **principaux résultats de cette étude** ?

Du côté des bénévoles d'abord. Même si la nature des engagements et des associations diffèrent grandement, on a constaté que tous les bénévoles font apparaître sur leur CV cet engagement. Pour tous également, cette activité leur a permis d'acquies personnels (en termes de personnalité, d'épanouissement, de confiance) et/ou des compétences (notamment managériales). Au-delà de ces similitudes, des différences fondamentales apparaissent en termes d'engagement qui semblent jouer un rôle non négligeable en matière d'insertion professionnelle.

L'analyse des entretiens que nous avons réalisés auprès d'anciens jeunes bénévoles met au jour trois rapports à l'engagement bénévoles distincts dont les impacts sur l'emploi diffèrent :

- Un **rapport axiologique dominant**. Les logiques affectuelle, coutumière et éthique et l'altruisme sont au cœur de l'engagement des chef(taine)s scouts. Ce dernier est vécu dans une logique de don/contre-don. Les compétences acquises et potentiellement transférables dans l'emploi sont sous-estimées voire omises tant cette notion de transférabilité semble hors de leur réflexion soit parce qu'ils ont une assez faible conscience de cet aspect, soit et surtout parce qu'ils refusent (même inconsciemment) d'instrumentaliser leur engagement bénévole au service de leur carrière. Dans ce cas, l'engagement bénévole n'est pas décisif en matière d'insertion professionnelle.
- Un **rapport hybride**. Ce qui domine chez les anciens secouristes de la Croix Rouge Française, c'est un engagement qui découle d'une rationalité axiologique où la dimension altruiste est prédominante. Mais ils ont davantage conscience que les chef(taine)s scouts France que leur activité bénévole leur a permis d'acquies des compétences. Ils ont ainsi conscience que sans avoir été déterminant dans l'obtention d'un emploi, cet engagement a pu jouer un rôle positif dans leur insertion professionnelle en fonction du type d'emploi occupé.
- Un **rapport plutôt instrumental**. C'est le cas des anciens entraîneurs sportifs pour qui l'activité bénévole a été vécue consciemment comme un moment de préprofessionnalisation. Même si tous ont une passion pour le sport (logique affectuelle), ils ont spontanément considéré que leur bénévolat avait généré l'acquisition de compétences qu'ils ont pu transférer dans leurs futurs emplois surtout quand ceux-ci concernent des métiers en rapport avec le sport. Dans ce dernier cas, le bénévolat associatif a joué un rôle décisif pour décrocher des emplois ainsi que dans la réalisation de leurs diverses fonctions professionnelles.

¹ Le Rapport d'enquête peut être consulté sur le site du Largotec.

² Béatrice Barbusse, Vincent de Briant, Dominique Glaymann et François Grima.

Du côté des recruteurs ensuite. Entre deux cas extrêmes que nous avons identifiés, un recruteur pour qui un engagement bénévole est une condition *sine qua non* de l'embauche et celui pour qui cela n'a aucune importance, nous avons constaté qu'être engagé dans une activité associative est très largement un plus surtout pour un jeune sans ou avec peu d'expériences professionnelles même si cela reste un argument minime ou marginal. Si tel est le cas, c'est parce que l'engagement correspond principalement à des personnalités recherchées (altruistes, impliquées, dynamiques, dotées d'un esprit d'équipe) par les recruteurs. Mais nous avons également constaté que les recruteurs sous-estimaient largement la transférabilité dans le milieu professionnel des compétences acquises dans le bénévolat.

Si l'engagement associatif peut aider à l'insertion professionnelle, il y a des conditions pour que cet atout potentiel se concrétise : le bénévolat doit être conséquent (en durée, en contenu) et authentique ; sa motivation doit être profondément altruiste ; et enfin il doit avoir un rapport avec la demande organisationnelle (en termes de poste, de métier et/ou de culture). Lorsque ces conditions sont réunies, il faut encore que le candidat sache valoriser son expérience bénévole (ne pas trop en faire, en parler quand cela se justifie, valoriser des apports, mettre en rapport avec l'offre d'emploi, l'organisation, ses valeurs, son cœur de métier). Et pour ce faire, il doit avoir pris de la distance par rapport à son activité associative et doit savoir faire preuve de suffisamment de réflexivité à l'égard de son bénévolat pour le mettre en correspondance avec ce que le recruteur recherche.

Seuls deux facteurs peuvent être des limites de l'engagement bénévole: la peur d'un manque de disponibilité temporelle pour le travail et les risques liés à un conflit avec les valeurs de l'entreprise. Ce dernier obstacle n'a jamais été évoqué à propos des trois associations faisant l'objet de cette étude, les craintes portaient sur des cas d'engagement de type caritatif ou politique. En dehors de ces restrictions, notre enquête montre que l'engagement bénévole peut se « vendre » sur le marché du travail surtout s'il a été authentiquement altruiste... paradoxe montrant un lien possible entre activités (et emploi) marchandes et non marchandes.

Quelle est la portée de ces résultats ?

L'analyse des entretiens (avec les anciens bénévoles et les recruteurs) valide l'hypothèse selon laquelle le bénévolat associatif est un moment de formation informelle pendant lequel on acquiert des savoirs faire transférables sur le plan professionnel.

Cela montre que l'engagement associatif même s'il est pratiqué pendant du temps hors-travail peut être considéré, sous certaines conditions, comme un « loisir sérieux » permettant d'acquérir diverses aptitudes, connaissances et expériences. Dans ce cas, on peut rapprocher l'activité bénévole d'une activité de « travail » traditionnel, « un travail subjectif professionnel » comme le font un certain nombre de sociologues³ appelant à un renouveau du regard porté sur l'engagement associatif. Cet aspect est très sous-estimé par les recruteurs comme par les bénévoles interrogés.

Le principal atout du bénévolat associatif mis en avant par les deux populations concerne la fonction d'éclairage qu'il joue à propos de la personnalité du recruté potentiel. Mais pour qu'il influe positivement sur le choix du recruteur, c'est sa dimension altruiste qui doit être mise en valeur car c'est ce qui correspond à une certaine éthique civique du travail en France c'est à dire à un certain devoir d'utilité sociale.

On peut avancer deux explications aux différences entre nos résultats et ceux du *testing* qui ne montraient pas de réelle corrélation. La première tient à la spécificité des secteurs testés,

³ Les différentes références bibliographiques figurent dans le Rapport consultable sur le site du Largotec.

notamment le secteur bancaire qui ne semble pas du tout prendre en compte ce type d'informations pour recruter des diplômés (nous l'avons vérifié lors de nos entretiens « recruteurs »). La deuxième concerne les emplois techniques pour lesquels ce sont avant tout des compétences techniques qui sont exigées et non une personnalité particulière comme nous l'ont indiqué certains recruteurs. En outre, pour le secteur informatique les horaires de travail sont souvent fluctuants et la variable de la disponibilité temporelle a pu ici jouer en défaveur d'un candidat qui présente un engagement associatif.

Au fond, l'impact du bénévolat associatif est contingent de la manière dont il est présenté et vécu par le jeune. Une fois engagé pour des raisons essentiellement altruistes, plus celui-ci le vit ensuite comme une période de préprofessionnalisation, plus il aura une posture réflexive par rapport à cette activité et plus il aura de chances d'en faire un atout d'insertion professionnelle. L'impact positif se construit par le jeune dès son engagement dans le bénévolat mais aussi dans l'interaction entre recruté potentiel et recruteur.

Du côté des recruteurs, la représentation de l'engagement bénévole et de ce qu'il apporte aux jeunes qui l'ont pratiqué revêt aussi une importance non négligeable. Le monde des organisations et de ses décideurs (notamment en matière de recrutement) semble méconnaître la substance et le sérieux du travail effectué dans le monde associatif (comme si sa dimension non marchande avait un effet dévaluateur) et donc sous-estime les apports non seulement humains et comportementaux, mais aussi cognitifs et opérationnels d'un engagement bénévole durable. Lorsque le hasard joue et qu'un recruteur appartient ou a appartenu au même réseau associatif, et cela est plus fréquent qu'on ne le croit souvent, l'interaction recruteur/jeune est évidemment accrue au profit du candidat.

BÉATRICE BARBUSSE

Maître de conférences à l'UPEC, chercheur au LARGOTEC

Le prix de l'Association Jean Claude Eicher pour le Développement de la Recherche en Éducation est décerné tous les deux ans.

Il vient d'être décerné pour la troisième fois. Le lauréat en est Monsieur Xavier Pons, pour sa thèse de doctorat soutenue en 2008. Le prix a été remis lors du colloque RESUP tenu à Paris les 28 et 29 janvier 2011.

Sous le titre : « *L'évaluation des politiques éducatives et ses professionnels. Les discours et les méthodes (1958-2008)* », Xavier Pons a soutenu sa thèse de doctorat de science politique le 21 novembre 2008. Cette thèse codirigée par Pierre Lascoumes (CNRS-CEVIPOF) et Agnès Van Zanten (CNRS-OSC) souligne comment, dans le cas français, l'évaluation de l'éducation s'est forgée, non pas à partir d'une demande politique ou sociale, mais essentiellement à partir de l'action d'acteurs et d'experts qui ont ainsi façonné un objet en fonction de leurs intérêts. Exploitant les documents administratifs, les rapports publics et synthétisant près de cent entretiens, la thèse montre, de cette situation, l'émergence progressive d'une méthodologie de l'évaluation par accumulation de "routines cognitives". Suivant la thèse, la nécessité d'introduire la démarche de l'évaluation dans le pilotage de l'action publique crée une certaine dissonance avec cette situation routinière ; en conséquence, chaque acteur a dû mettre en œuvre des liens entre sa vision et celle des autres acteurs. S'appuyant sur les textes et les entretiens, la thèse démontre comment la culture de l'évaluation a ainsi introduit progressivement une réforme en régulant des pratiques dispersées autour d'un commun dénominateur.

Toute l'équipe du LARGOTEC est heureuse de cette récompense qui honore le travail de notre collègue Xavier PONS. Bravo Xavier !

ACTIVITÉS ET PUBLICATIONS DES MEMBRES DU LARGOTEC

Béatrice Barbusse

Recherche :

- ✓ Responsable scientifique de l'enquête *Bénévolat et insertion professionnelle des jeunes diplômés : un impact sous conditions* menée par une équipe de chercheurs de Largotec (B. Barbusse, V. de Briant, D. Glaymann et F. Grima).

Communication :

- ✓ « *Le stage est-il un outil pertinent pour permettre aux universités de l'insertion professionnelle des étudiants ?* », avec D. Glaymann, Colloque « L'enseignement supérieur et la recherche en réforme », organise par le Réseau d'étude sur l'enseignement supérieur (RESUP) avec le Centre de sociologie des organisations, laboratoire de Sciences Po et du CNRS, Sciences Po, Paris, 29 janvier 2011

Vincent de Briant

Recherche :

- ✓ Participation à l'enquête *Bénévolat et insertion professionnelle des jeunes diplômés : un impact sous conditions* menée par une équipe de chercheurs du Largotec (B. Barbusse, V. de Briant, D. Glaymann et F. Grima).

Conférences :

- ✓ « La réforme de l'action territoriale », CNFPT, Délégation Première couronne, 10 janvier 2011
- ✓ « Territoire et service public de la protection sociale », École nationale d'études supérieures de la sécurité sociale (EN3S), 3 février 2011

Publication :

- ✓ « Bien public », « Compétence des collectivités territoriales », « Guichet (logique de) », « Libertés locales », « Libre administration », in L. Lemouzy (Dir.), *Glossaire de la Gouvernance publique*, Éd. ISMaPP

Dominique Glaymann

Recherche :

- ✓ Participation à l'enquête *Bénévolat et insertion professionnelle des jeunes diplômés : un impact sous conditions* menée par une équipe de chercheurs du Largotec (B. Barbusse, V. de Briant, D. Glaymann et F. Grima).

Communications :

- ✓ « *Les stages peuvent-ils favoriser la formation, l'orientation et l'insertion professionnelle ?* », communication lors de la journée d'étude « Les jeunes, le travail et l'orientation » organisée par le Centre de recherche sur le travail et le développement (CTRD – EA 4132) du CNAM, Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris, 28 janvier 2011
- ✓ « *Le stage est-il un outil pertinent pour permettre aux universités de l'insertion professionnelle des étudiants ?* », avec B. Barbusse, Colloque « L'enseignement supérieur et la recherche en réforme », organise par le Réseau d'étude sur l'enseignement supérieur (RESUP) avec le Centre de sociologie des organisations, laboratoire de Sciences Po et du CNRS, Sciences Po, Paris, 29 janvier 2011

Publication :

- ✓ *Les Grandes questions économiques, politiques et sociales*, éd. Foucher, octobre 2010

Bernard Hacourt

Communication :

- ✓ « *Réflexions sur l'action humanitaire en toute coopération !* », Colloque « Cinquante ans d'indépendances africaines ... et après ? » Nouveaux partenariats, nouvelles générations, 13 décembre 2010, Université Paris 1.

Imad Hodali

Communications :

- ✓ « *Promouvoir la Formation Ouverte et A Distance (FOAD) dans les universités palestiniennes. Focus sur l'Université Al-Quds Open* », 7^e Conférence internationale de PEACE (Palestinian European Academic Cooperation in Education), Université Polytechnique de Catalane, Barcelone, 22-23 novembre 2010.

Philippe Maarek

Communications à des congrès ou colloques Internationaux :

- ✓ « *Professionalization of Political Communication, from Personalization to Peopolization* », conférence introductive ("keynote speaker") du colloque « How to communicate politics », Département de Science Politique, Université Mazaryk de Brno, République Tchèque, 22-23 novembre 2010
- ✓ « *Campaigning for Europe. Political advertising in France, Germany and the UK during the European election campaign* », Congrès de l'Association Européenne pour la Recherche en Communication (ECREA), Hambourg, 12-15 octobre 2010.

Autres activités scientifiques :

- ✓ Expert auprès de la Fondation pour la Recherche Allemande (DFG, Deutsche Forschungsgemeinschaft) au sein du programme des « Initiatives d'Excellence » en Recherche et en Études Doctorales en Sciences Humaines des Universités Allemandes, session de « seconde phase », Berlin, 18 et 19 novembre 2010

Camille Raillon

Publication :

- ✓ « Évolution climatique et catastrophes naturelles au Bangladesh, l'humanitaire au défi de la résilience », *Humanitaire en mouvement*, n° 6, sept 2010

DU CÔTÉ DES DOCTORANTS

Séminaire de Méthodologie de la recherche

Le 11 janvier 2011

- ✓ « **Le questionnement scientifique ou le sujet de thèse** »
Intervenant, Vincent de Briant

Le séminaire « Méthodologie de la recherche » du Largotec se déroule du mois de janvier au mois d'octobre, à raison d'un séminaire par mois. Il s'adresse à l'ensemble des doctorants du Laboratoire, sur inscription préalable auprès du responsable. Il fait partie des formations validées par l'école doctorale.

1ère partie – Méthodologie de la recherche

- Séminaire n°1 - Mardi 11 janvier 2011 :
Le questionnement scientifique ou le sujet de thèse
- Séminaire n°2 - Mardi 08 février 2011 :
La démarche scientifique ou la recherche doctorale
- Séminaire n°3 - Mardi 15 mars 2011 :
Les modèles d'analyse scientifique ou les fondements théoriques de la thèse
- Séminaire n°4 - Mardi 05 avril 2011 :
Les outils d'analyse scientifique ou les matériaux de la thèse
- Séminaire n°5 - Mardi 03 mai 2011 :
La rédaction scientifique ou la rédaction de la thèse
- Séminaire n°6 - Mardi 07 juin 2011 :
La valorisation de la recherche scientifique ou la valorisation de la thèse

2ème partie – Théorie de la gouvernance

- Séminaire n°7 - Mardi 06 septembre 2011 : *Théorie de la gouvernance (1)*
- Séminaire n°8 - Mardi 11 octobre 2011 : *Théorie de la gouvernance (2)*

VINCENT DE BRIANT,
Docteur en droit, Enseignant de l'UPEC, UFR d'AEI
Responsable des études doctorales au LARGOTEC

LARGOTEC'INFOS

Janvier 2011, n°9

Coordination et mise en pages : Dominique Glaymann (glaymann@u-pec.fr)
Hamida Berrahal (berrahal@u-pec.fr)

Reprographie : Didier Buvet (buvet@u-pec.fr)

Mise en ligne : Christophe Carrière (carrière@u-pec.fr)

Prochain n° de **LARGOTEC'INFOS** en mai 2011

D'autres informations concernant le Largotec sur le site de l'UPEC à l'adresse suivante : **<http://www.u-pec.fr/largotec/>**