

INFORMATIONS
PERSONNELLES

DE GEUSER Isabelle

- 9, passage du poteau – 75 018 PARIS
- +33 (0)6 33 48 83 62 (FR)
- Isabelle.degeuser@gmail.com
- www.linkedin.com/in/isabelle-de-geuser-3162a093

Sexe F | Date de naissance 16/12/1992 | Nationalité Française

PROFIL

Sensible aux enjeux de développement, je me suis plus particulièrement intéressée aux modalités techniques de la coopération internationale dans les processus de réforme éducative des pays. En alliant théorie et pratique, mon projet professionnel est de développer et d'approfondir les aspects techniques relatifs à la consultance et au conseil, dans une visée d'atteindre une éducation de qualité, équitable et inclusive. Simultanément, j'ai capitalisé des expériences de conception et de gestion de multiples programmes d'aide internationale et bilatérale, tout en favorisant l'animation d'échanges collaboratifs et de partage.

EXPÉRIENCE
PROFESSIONNELLEDe janvier 2021 à
mai 2021

Rédactrice Afrique occidentale et central, éducation et développement

MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES, Paris, France



DGM/DCERR – Mission de la langue française et de l'éducation

- Rédaction de notes de commande à l'occasion de visites ministérielles ou présidentielles en Afrique occidentale et centrale, d'instructions d'ambassadeur, de notes d'inspection générale, de notes thématiques
- Analyses politiques et élaboration de stratégies adaptées en matière de coopération éducative, de promotion du français et de structuration de l'offre française
- Participation à des entretiens de haut niveau politique, rédaction de comptes rendus d'entretien

Coopération internationale en éducation et formation

De janvier 2019 à
février 2020

Directrice d'établissement scolaire

MISSION LAÏQUE FRANÇAISE, N'Dalatando, Angola <http://www.mlfrmonde.org>

Directrice d'établissement scolaire, enseignement secondaire général deuxième cycle

- Pilotage et gestion générale d'un lycée Eiffel en Angola :
 - Accompagnement et management d'une équipe éducative, administrative et technique de 30 personnes, tant dans leur mission que dans leur développement professionnel
 - Mise en place d'une formation des enseignants autour de diverses thématiques : les activités de l'enseignant, la préparation des activités de classe, les pédagogies actives, les études dirigées, l'évaluation et écriture du projet éducatif d'établissement en équipe pluridisciplinaire
 - Ouverture de cours d'enseignement du français au sein du lycée en partenariat avec l'Alliance Française de Luanda et suivi administratif et pédagogique des cours de FLE
 - Instauration d'un cadre sécuritaire et sain dans l'établissement, suivi de la maintenance
 - Mise en œuvre d'un jumelage / partenariat avec le Lycée Français de Luanda sur le thème « les sciences au féminin »
- Diagnostic du fonctionnement des établissements du Réseau Eiffel et écriture du projet éducatif du Réseau Eiffel en équipe de coordination
- Appui au développement et au fonctionnement de la Coordination du Projet Eiffel : mise en place de procédures, création de modèles, communication
- URL : <https://www.tv5monde.com/emissions/episode/destination-francophonie-destination-angola>

Coopération internationale en éducation et formation

De octobre 2016 à
décembre 2018

Directrice de programmes – Consultante en éducation

GROUPE CAYAMBE, Paris, France www.cayambeducation.org

Directrice de programme, secteur Recherche et Compétences (Research & Skills) Education

- Rédaction de méthodologies et de rapports pour la mise en œuvre de programmes en éducation en Afrique Subsaharienne dans la lignée des stratégies sectorielles, et le cadre international des ODD

- Gestion financière et administrative, management et appui technique, organisation d'ateliers ministériels et de conseils scientifiques, déploiement du réseau d'experts, chargée des projets :
 - Service de consultant relatif à l'élaboration de guides pratiques pour l'enseignement des disciplines scientifiques dans l'enseignement secondaire général (ESG) au Mali » (financement AFD)
 - « Étude exploratoire des curricula de 15 pays PASEC membres de la CONFEMEN en vue de l'élaboration d'un référentiel de connaissances et de compétences dans les domaines fondamentaux de l'éducation de base » (financement AFD)
 - « Évaluation de la phase expérimentale de l'initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) au Togo » (financement AUF)

Coopération internationale en éducation et formation

De mars
à septembre 2016

Appui technique - Stage

UNESCO-IIRCA, Institut International de l'UNESCO pour le Renforcement des Capacités en Afrique, Addis-Abeba, Éthiopie <http://www.iicba.unesco.org>



- Conceptualisation d'un projet de formation des formateurs et enseignants aux pratiques d'éducation inclusive dans six pays d'Afrique (Togo, Ghana, Nigeria, Côte d'Ivoire, Cameroun, Kenya), sur la base du partage de pratiques (Bénin) et recherche de partenariats
- Suivi du processus de construction d'un système de Valorisation des Acquis d'Expérience (VAE) pour la reconnaissance du facilitateur en alphabétisation en éducation non-formelle au Sénégal en partenariat avec l'UNESCO-Dakar : suivi de l'élaboration d'un référentiel de compétences et d'un cadre de certification dans le cadre du programme CapED
- Communication et plaidoyer sur la question enseignante à travers l'organisation et la participation à la conférence sur l'emploi des enseignants contractuels en Afrique, menée par l'IICBA et la Teacher Taskforce-UNESCO
- Participation à une étude de capitalisation des données relatives aux minimums requis de formation pour les enseignants dans tous les pays d'Afrique
- Communication sur l'expertise apportée par la publication du rapport final du programme CapEFA en Guinée, du rapport de mission à Adama pour la planification du programme CFIT phase 2 en Éthiopie (URL : <http://www.iicba.unesco.org/?q=node/194>), d'un article pour la promotion de la place de l'enseignant dans le développement de l'alimentation scolaire (L'intégration de l'alimentation scolaire utilisant la production locale dans les systèmes éducatifs. URL : <http://www.iicba.unesco.org/?q=node/187>)

Coopération internationale en éducation et formation

De Septembre 2015
à Février 2016

Responsable vie sociale – Service Civique

Solidarité étudiante, Coopérative européenne, Paris, France



- Accompagnement social de 45 étudiants parisiens dans l'accès à un logement en colocation
- Conception et gestion d'outils de communication, tel qu'un journal d'information mensuel (*Newsletter*), des questionnaires en ligne (Google) et animation d'un groupe Facebook
- Organisation de rencontres collectives et d'entretiens individuels
- Élaboration d'un guide de l'accompagnement social et administratif des étudiants

Coopération internationale en éducation et formation

De mars
à juin 2015

Assistante en éducation - Stage

Avotra, ONG nationale, Antananarivo, Madagascar

- Organisation de réunions hebdomadaires avec l'équipe éducative d'un orphelinat de 100 enfants et accompagnement dans la mise en place d'un suivi individuel des enfants
- Élaboration et transmission à l'équipe éducative d'un document de suivi exposant la situation sociale, psychologique et scolaire de chaque enfant accueilli
- Enseignement du français dans une école rurale malgache pour les niveaux CM1, CM2, 6^{ème} : conception de leçons sur la communication orale quotidienne et apprentissage de mots usuels

Action éducative internationale et interculturelle – humanitaire

De novembre 2013
à septembre 2014

Éducatrice spécialisée – Stage / CDD

Simon de Cyrène, Association, Paris, France <https://www.simondecyrene.org>



- Développement des activités quotidiennes et sociales d'un groupe de personnes ayant un handicap suite à un accident de la vie et élaboration d'un projet « Vie sociale et culturelle » dans une région de France pendant une semaine pour ce groupe de personnes

Éducation et intervention sociale



De août 2011
à juin 2013

Éducatrice spécialisée – Stage

Apprentis d'Auteuil, Paris, France <https://www.apprentis-auteuil.org>

Éducatrice scolaire au sein d'une école maternelle primaire accueillant 80 enfants placés en MECS :

- Enseignement des mathématiques et du français en classe de CP et animation d'activités pour une classe de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} section
- Accompagnement des enseignements en classe de CE1 et CE2
- Suivi de l'activité artistique et réalisation d'un film sur la production des élèves

Éducatrice spécialisée au sein d'un foyer MECS pour 15 garçons de 13 à 20 ans :

- Accompagnement dans la vie quotidienne et scolaire (soutien scolaire en français)
- Suivi éducatif, identification des besoins et gestion de conflits
- Travail avec l'équipe enseignante, éducative et les familles

[Éducation et intervention sociale](#)

De septembre 2010
à mai 2011

Jeune fille au pair

Londres, Angleterre

[Éducation et intervention sociale](#)

ÉDUCATION ET FORMATION

De 2017
à aujourd'hui

(En cours) Doctorat en sociologie de l'action publique

Laboratoire Interdisciplinaire d'étude du Politique Hannah Arendt (LIPHA), École doctorale Organisations, Marchés, Institutions (OMI), UPEC – Université Paris-Est Créteil, France

- Titre : « Les micros mondes de la consultance internationale et la gouvernance de l'éducation et de la formation en contexte francophone : le cas des politiques éducatives en Afrique ».
- Directeur de thèse : Xavier Pons.
- Matières couvertes : sociologie de l'action publique, sociologie des professions, ethnographie des réseaux.
- Compétences acquises : élaboration d'une revue scientifique de littérature, rigueur méthodologique, processus d'objectivation, conduite d'entretiens semi-directifs, analyse à travers Nvivo

De 2015
à 2016

Maîtrise « Coopération Internationale en Éducation et Formation »

Bac+5

Université Paris V Descartes, France

- Mention : Bien.
- Mémoire : Éducation inclusive et acteurs éducatifs en Afrique.
- Matières couvertes : Politiques éducatives contextualisés, politiques sectorielles et stratégies de développement, approches sociologiques.
- Option : Anthropologie de l'éducation.
- Compétences acquises : communication, compétences rédactionnelles, prise de parole en public.

De 2014
à 2015

Maîtrise « Action Éducative Internationale et Interculturelle »

Institut Catholique de Paris, France

- Mention : Bien.
- Écrit de recherche : Représentation et rôle de la personne âgée en France et à Madagascar auprès de la société, de la famille et des futures générations.
- Matières couvertes : Méthodologie de la recherche, pédagogie, psychologie et sociologies adaptées à des contextes éducatifs sensibles, enjeux éthiques de la mondialisation, accompagnement à l'insertion.
- Compétences acquises : adaptation, gestion de groupe, identification des besoins, enseignement.

De 2011
à 2013

Licence « Éducation et intervention sociale »

Bac+3

Institut Catholique de Paris / Apprentis d'Auteuil, France

- Mention : Bien.
- Matières couvertes : Sciences et théories de l'éducation : sociologie, psychologie et philosophie, anthropologie de l'éducation, psychopédagogie et pratiques éducatives, méthodologie des travaux universitaires et professionnels, accompagnement à l'insertion professionnelle.
- Compétences acquises : Empathie, écoute, observation, patience, créativité.

COMPÉTENCES PERSONNELLES

Langue maternelle
Autre(s) langue(s)

	Français				
	COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	
Anglais	C1	C1	C1	C1	C1
Portugais	B1	B1	B1	B1	B1
Allemand	A1	A1	A1	A1	A1

Niveaux: A1/A2: utilisateur élémentaire - B1/B2: utilisateur indépendant - C1/C2: utilisateur expérimenté
[Cadre européen commun de référence pour les langues](#)

Compétences en communication

- Bonne compétence de rédaction de notes conceptuelles, de synthèses, d'articles
- Bonne compétence en organisation d'ateliers ministériels ou de conférences internationales
- Bonne capacité de prise de parole en public grâce à ma participation à des colloques et séminaires, dont :
 - Intervention au colloque « Actualité de l'expertise internationale en éducation : professionnalisation et positionnements », sur la question « Quelles pratiques de l'expertise » à La Sorbonne, à Paris
 - Modération du colloque « Transparence en éducation, Éthique, gouvernance, parlons-en ! » à La Sorbonne et participation à la rédaction des actes du colloque

Compétences organisationnelles / managériales

- Leadership et management d'équipes en tant que chef de projets et directrice d'établissement
- Maîtrise du travail en équipe interculturelle et interdisciplinaire
- Maîtrise d'identification et de complémentarité des compétences et expertises
- Très bonne compétence de déploiement de réseaux d'expertise et de tenue d'une base CV grâce à mes expériences en tant que chargée de projets
- Capacité d'observation, d'écoute, d'empathie et d'adaptation via mes expériences d'éducatrice et de chef d'établissement

Compétences liées à l'emploi

- Autonomie dans la gestion des projets et esprit d'initiative pour trouver des solutions aux difficultés rencontrées grâce mon expérience de consultante en éducation et de chef d'établissement
- Compétences en procédures d'appel d'offres et rédaction de méthodologies, dont celles de la Commission Européenne
- Compétences en analyse et rédaction de rapport (étude, diagnostic, évaluation)
- Bonne maîtrise des processus de contrôle qualité en tant que chargée des processus de qualité interne au sein du secteur recherche et compétences
- À travers l'écoute et la bienveillance, capacité à développer des outils éducatifs créatifs et innovants, adaptés aux besoins et compétences d'enseignement du Français langue étrangère (FLE)
- Initiation au système d'évaluation de programmes de formation et à l'ingénierie de formation et de certification grâce à mes expériences d'assistante technique et de chef de projets

Compétences numériques

AUTOÉVALUATION				
Traitement de l'information	Communication	Création de contenu	Sécurité	Résolution de problèmes
Utilisateur expérimenté	Utilisateur expérimenté	Utilisateur expérimenté	Utilisateur indépendant	Utilisateur indépendant

Niveaux : utilisateur élémentaire - utilisateur indépendant - utilisateur expérimenté
[Compétences numériques - Grille d'autoévaluation](#)

Autres compétences

- Très bonne maîtrise des suites bureautiques (traitement de texte, tableur, logiciel de présentation), des applications *MindManager* et *Nvivo* et initiation à *Indesign*
- Compétences dans la conduite de développement de formations à distance et de plateformes de partage et d'utilisation des Ressources Éducatives Libres (REL)
- Compétences en animation par mes expériences d'animatrice et d'éducatrice spécialisée.
- Permis B.

INFORMATIONS
COMPLÉMENTAIRES

Affiliations

- Membre du ReFPE (Réseau de Recherche Francophone sur la Privatisation de l'Éducation) <https://refpe.org/index.php/a-propos/membres/>
- Membre du Séminaire de recherche sur les recherches en éducation dans les Pays en Développement (PED), AFD / UNESCO-IIEP / CEPED

Publications

- (En cours de publication) La formation au et par le numérique, une vision en 3 dimensions, *Projectics*, 2021.
- de Geuser, I. et Josset, B. L'enseignement supérieur en Angola face aux inégalités : influences françaises dans les trajectoires politiques, *Éducation et socialisation* [En ligne], 58 | 2020, mis en ligne le 31 décembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/edso/13377> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/edso.13377>
- MeridiE. « The emergence of the teacher leadership concept », October 8, 2020. <https://varlyproject.blog/the-emergence-of-the-teacher-leadership-concept/>.
- « Clusterisation, performances économiques et développement », *Innovations*, 2018/3 (N° 57), p. 215-223. DOI : 10.3917/inno.057.0215. <https://www.cairn.info/revue-innovations-2018-3-page-215.htm>



Présentations

- Intervention au module de formation « Des leviers d'action pour le pilotage des formations universitaires à l'heure du numérique » de HERAS Conseil, à Bamako, au Mali. 25-29 novembre 2019.
- Intervention au colloque « Actualité de l'expertise internationale en éducation : professionnalisation et positionnements », sur la question « Quelles pratiques de l'expertise ? » à La Sorbonne, à Paris. 2018.
- Modération du colloque « Transparence en éducation, Éthique, gouvernance, parlons-en ! » à La Sorbonne et participation à la rédaction des actes du colloque

Bénévolats

- Conseillère pour les REL Chefs d'établissement de l'Association pour la Promotion des Ressources Éducatives Libres Africaines (Apréli@)
URL: <http://www.aprelia.org/index.php/fr/evenements-publications/1998-tv5-monde-en-angola-interview-d-une-proviseure-du-reseau-eiffel>
- Volontaire dans un *Charity Shop* de « *Cancer Research* » à Londres en Angleterre (2015)
- Animatrice au sein du QUINQUIS en France (2010-2011-2012)

Certifications

- Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA), 2011
- Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)

Références

- Françoise CROS, Experte internationale en éducation et innovation
HDR en psychologie sociale de l'innovation (France)
françoise Cros75@orange.fr
- Thierry VALENTIN
Conseiller Culturel (COCAC)
Ambassade de France en Angola
thierry.valentin@diplomatie.gouv.fr
- Mame Omar DIOP
Chef Éducation
Bureau de l'UNESCO en RDC
o.diop@unesco.fr

Pays étudiés
et de terrain

