Isabelle de GEUSER 16/12/1992 (33 ans), Française

Docteur en sociologie de l'action publique
Rédactrice Afrique occidentale et centrale, éducation et développement
Redactor for occidental and central Africa, education and development
Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (DGM/DDC/LFE)

DIPLÔMES

2017/2024 **Doctorat en sociologie de l'action publique** Créteil, France
LIPHA (Laboratoire Interdisciplinaire d'Études du Politique Hannah Arendt)
Université Paris-Est Créteil

- Intitulé de la thèse : « Les consultants internationaux et la circulation transnationale des normes éducatives : des idéaux-types aux micromondes sociaux de la consultance en Afrique subsaharienne »
- Soutenue le 25 juin 2024
- Durée de la thèse : 6 ans
- Direction : Xavier Pons
- Membres du jury : Abdeljalil Akkari, Anne Barrère, Luis Miguel Carvalho, Romuald Normand, Raphaëlle Parizet
- Type du financement : aucun

2015/2016 **Master 2 CIEF** Paris, France
Coopération internationale en éducation et formation
Paris V Descartes, mention Bien

- Intitulé du mémoire : « Éducation inclusive et acteurs éducatifs en Afrique »
- Direction : Nolwenn Henaff

2014/2015 **Master 1 AEII** Paris France
Action éducation internationale et interculturelle
Institut Catholique de Paris (ICP)

2011/2014 **Licence Éducation et intervention sociale** Paris, France
Institut Catholique de Paris (ICP), mention Bien

PARCOURS PROFESSIONNEL

Depuis sept. 2024 **Ministère de l'Europe et des affaires étrangères** Paris, France
DGM/DDC – Sous-direction de la langue française et de l'éducation (LFE)

Rédactrice Afrique occidentale et centrale, éducation et développement

- Rédaction d'éléments de langage à l'occasion de visites ministérielles ou présidentielles en Afrique occidentale et centrale, d'instructions d'ambassadeur, de notes d'inspection générale
- Analyses politiques et élaboration de stratégies adaptées en matière de coopération éducative, de promotion du français et de structuration de l'offre d'enseignement français à l'étranger
  - Analyse de la stratégie Education des Ambassades de France de la zone pour 2024-2027
  - Cartographie des actions de formation professionnelle des Ambassades dans le monde entier
- Participation à des entretiens de haut niveau politique
- Chargée des dossiers thématiques transversaux : coopération et développement, experts techniques internationaux, français professionnel
  - Tenue d'un siège de la France au comité directeur de la *Teacher Task Force* de l'UNESCO
  - Rédaction d'un Vademecum pour les postes d'attaché de coopération éducative et d'attaché de coopération pour le français
- Participation à l'organisation de la journée des nouveaux partants (JNP) 2025

2022/2024 **Université Paris Est-Créteil / SESS-STAPS** Créteil, France

Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (A.T.E.R.)

- 384h d'enseignement à l'université et à distance, dont suivi et correction de 18 mémoires de licence 3 « sciences de l'éducation » parcours « éducation et enseignement » et de 6 mémoires en master 2 « Intervention sociale »
- Organisation de trois interventions de professionnels du domaine du social pour les étudiantes du master 1 « Intervention sociale »
- Organisation d'une école d'été avec l'Université de Compiègne pour la sensibilisation et la formation d'acteurs de la coopération internationale à l'approche qualitative d'évaluation « *Outcome Harvesting* », Récolte des effets

2021/2022 **UNESCO-IIPE** Paris, France

Consultante en éducation

- Evaluation de la contribution de l'IIPE en Haïti à travers le programme « Améliorer le système éducatif haïtien par la planification et le pilotage stratégique » sous financement de l'Union Européenne (UE), avec la méthode *Outcomes Harvesting* (OH), « récolte des effets »

- Organisation d'ateliers et d'entretiens individuels avec des acteurs internationaux (UE, UNESCO), ainsi que des cadres au niveau central (cabinet et directions du ministère haïtien de l'éducation nationale) et au niveau déconcentré (directions départementales de l'éducation)

01-05/2021 **Ministère de l'Europe et des affaires étrangères** Paris, France
DGM/DCERR – Mission de la langue française et de l'éducation (LFE)

Rédactrice Afrique occidentale et centrale, éducation et développement

- Rédaction d'éléments de langage à l'occasion de visites ministérielles ou présidentielles en Afrique occidentale et centrale, d'instructions d'ambassadeur, de notes d'inspection générale
- Analyses politiques et élaboration de stratégies adaptées en matière de coopération éducative, de promotion du français et de structuration de l'offre d'enseignement français à l'étranger
- Participation à des entretiens de haut niveau politique

2019/2020 **Mission laïque française (MLF)** N'dalatando, Angola

Directrice générale du lycée Eiffel

- Gestion administrative et pédagogique d'un lycée du Réseau Eiffel (LabelFrancEducation)
- Diagnostic du fonctionnement des établissements du Réseau Eiffel, organisation de formations pédagogiques des enseignants, rédaction de rapports et du projet éducatif et appui au développement du Réseau Eiffel
- Communication TV5MONDE - Destination francophonie - Destination Angola

05/2018 **Institutions & Développement (I&D)** Paris, France

Consultante en éducation

- Appui à l'élaboration de l'offre technique Union Européenne en Tunisie (IRADA)

2016/2018 **Groupe Cayambe** Paris, France

Directrice de projets & conseillère R&D

- Réponse à appel d'offres, dont de l'Union-Européenne, rédaction de rapports faisant appel à la recherche-développement, gestion financière (400 000 euros), contractuelle et administrative
- Pilotage d'équipes (de 5 à 10 experts) de programmes financés par l'Agence française de développement (AFD) :
  - « Service de consultant relatif à l'élaboration de guides pratiques pour l'enseignement des disciplines scientifiques dans l'enseignement secondaire général (ESG) au Mali »

- « Étude exploratoire des curricula de 15 pays PASEC membres de la CONFEMEN en vue de l'élaboration d'un référentiel de connaissances et de compétences dans les domaines fondamentaux de l'éducation de base »
- « Évaluation de la phase expérimentale de l'IFADEM au Togo »

- Participation à « Studies supporting European Cooperation in Education and Youth », de ECORYS et l'European Institute of Education and Social Policy (EIESP)

2016 **UNESCO-IICBA** Addis-Abeba, Éthiopie

Assistante technique

- Conceptualisation d'un projet de formation d'enseignants dans six pays d'Afrique
- Communication et plaidoyer à travers l'organisation de conférences et de colloques internationaux, rédaction de notes conceptuelles, étude sur la formation des enseignants en Afrique Home-Grown School Feeding: How to Integrate Systems (WFP-organized workshop) | UNESCO-IICBA
- Suivi du processus de construction d'un système de Valorisation des Acquis d'Expérience (VAE) au Sénégal et communication sur l'expertise du programme CapEFA en Guinée

2015 **Solidarité étudiante** Paris, France

Service Civique

- Accompagnement social de 45 étudiants parisiens dans l'accès à un logement en colocation
- Conception et gestion d'outils de communication, tel qu'un journal d'information mensuel (Newsletter), des questionnaires en ligne (Google) et animation d'un groupe Facebook
- Organisation de rencontres collectives et d'entretiens individuels
- Élaboration d'un guide de l'accompagnement social et administratif des étudiants
- Recensement et mise en place de partenariats au bénéfice des étudiants du programme, avec des centres sociaux et culturels, des musées, des restaurants

2014 **Simon de Cyrène** Vanves, France

Educatrice spécialisée

- Développement des activités quotidiennes et sociales d'un groupe de personnes ayant un handicap suite à un accident de la vie et élaboration d'un projet « Vie sociale et culturelle » dans une région de France pendant une semaine

2011/2013 **Apprentis d'Auteuil** Orly, France

Educatrice spécialisée stagiaire

- **Éducatrice scolaire au sein d'une école maternelle primaire accueillant 80 enfants placés en Maison d'enfants à caractère social (MECS)**
  - ▫ Enseignement des mathématiques et du français en classe de CP et animation d'activités pour
  - ▫ une classe de 1ère, 2ème et 3ème section
  - ▫ Accompagnement des enseignements en classe de CE1 et CE2

  Suivi de l'activité artistique et réalisation d'un film sur la production des élèves
- **Éducatrice spécialisée au sein d'une MECS pour 15 garçons de 13 à 20 ans**
  - ▫ Accompagnement dans la vie quotidienne et scolaire (soutien scolaire en français)
  - ▫ Gestion de conflits
  - ▫ Suivi éducatif et identification des besoins
  - ▫ Travail avec l'équipe enseignante, éducative et les familles.

2011 **Au pair** Londres, Angleterre

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT *483h*

Outre les deux années d'enseignement en tant qu'Attachée temporaire d'enseignement et de recherche, les enseignements ont été réalisés en vacation. L'ensemble de ces enseignements sont des travaux dirigés (TD) pour des classes de 10 à 30 étudiants et étudiantes, sauf le cours à l'Université Paris Cité qui est un cours magistral (CM).

2026 **Université de Lille** Lille, France
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation

- **Master MEÉF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation, parcours enseignement français à l'étranger**
  Méthodologie de recherche d'un mémoire *3h*

2026 **Université Paris Cité** Paris, France
Faculté de sciences humaines et sociales

- **Master 2 sciences de l'éducation et de la formation, parcours Coopération internationale en éducation et formation**
  Éducation et éthique *12h*

2026 **Université Paris-Est Créteil** Créteil, France
Faculté de sciences de l'éducation, sciences sociales (SESS)

- **Master 2 sciences de l'éducation, parcours Expertise, ingénierie et projets internationaux**
  Ingénierie de projets internationaux en éducation *18h*

2025 *18h*

2024 *24h*

2022/2024 **Université Paris-Est Créteil** Créteil, France
Faculté de sciences de l'éducation, sciences sociales (SESS)

Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) en sciences de l'éducation.

- **Licence 1 sciences de l'éducation**
  Introduction à la sociologie *80h*
- **Licence 3 sciences de l'éducation**
  Initiation à la recherche *144h*
- **Master 1 sciences de l'éducation, parcours Intervention sociale**
  Découverte des milieux professionnels *24h*
  Outil de professionnalisation *24h*

- **Master 2 sciences de l'éducation, parcours Expertise, ingénierie et projets internationaux**

  Ingénierie de projets internationaux en éducation (M2) *48h*

- **Master 2 sciences de l'éducation, parcours Intervention sociale**

  Suivi de stage et de mémoire *56h*

2021/2022 **Université Paris-Est Créteil** Créteil, France

Faculté de sciences de l'éducation, sciences sociales (SESS)

- **Master 2 sciences de l'éducation, parcours Expertise, ingénierie et projets internationaux**

  Ingénierie de projets internationaux en éducation *24h*

2021 **Université Paris-Est Créteil** Fontainebleau, France

Institut d'étude politique (IEP)

- **Master 2 science politique, option Recherche**

  L'entretien semi directif *2h*

2019 **ULSHB** Bamako, Mali

Université des lettres et des sciences humaines de Bamako

Faculté des sciences humaines et des sciences de l'éducation

- **Master 2 Administration scolaire**

  Gestion de projets en éducation *6h*

ACTIVITES DE RECHERCHE

Publications

Coordination d'un numéro de revue

- (en cours de publication) Geuser, I., de, Lanoue, E. & Quintero, O. (2026). L'éducation sous expertise ? Recherche, consultance et circulation des normes dans la fabrique transnationale des politiques éducatives. *Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs, 25.* https://journals.openedition.org/cres/6819

Articles dans des revues à comité de lecture

- (accepté, en cours de publication) Geuser, I., de. (2026). Ethnographie du micromonde des consultants-chercheurs : des équilibristes à la frontière des savoirs et du marché. *L'éducation sous expertise ? Recherche, consultance et circulation des normes dans la fabrique transnationale des politiques éducatives. Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs,* 25. https://journals.openedition.org/cres/6819
- (accepté, en cours de publication) Geuser, I., de. (2026) Personnalisation de la consultance dans l'exportation des réformes européennes. La figure entrepreneuriale du consulting de l'ESR en Angola. *Gouvernement et action publique.*
- Geuser, I., de, & Josset, B. (2020). L'enseignement supérieur en Angola face aux inégalités : Influences françaises dans les trajectoires politiques. *Éducation et socialisation, Les Cahiers du CERFEE, 58,* Article 58. https://doi.org/10.4000/edso.13377

Articles dans des ouvrages collectifs

- Caliste, J.-P. & Geuser, I., de. (2021). Formation au et par le numérique : Une vision en trois dimensions (3D). Dans Deschanet, E., Majdouline, I., & Schmitt, C. (2021). *Entreprendre et innover dans les formations à l'université*. PUN, Editions universitaires de Lorraine.

Recensions

- Geuser, I, de. (2025). *Matasci, D. (2023). Internationaliser l'éducation. La France, l'UNESCO et la fin des empires coloniaux en Afrique (1945-1961)*, Recherche et formation [En ligne], Notes critiques, mis en ligne le 03 février 2025. URL : https://journals.openedition.org/rechercheformation/9353
- Geuser, I., de. (2018). « Cros, F. (2017). *Innovation et société, le cas de l'école*, Smart Innovation, Londres, ISTE, 188. ». *Innovations,* 57, 215-223. https://doi.org/10.3917/inno.057.0215

Articles en ligne

- Geuser, I., de. (2020, 8 octobre). The emergence of the teacher leadership concept [Billet de blog]. MeridiE. Consulté à l'adresse https://varlyproject.blog/the-emergence-of-the-teacher-leadership-concept/

Communications

Communications dans des colloques

- (acceptée, en cours) Geuser, I., de. (2026, octobre). Expertise et transnationalisation des savoirs : le micromonde des consultants internationaux en éducation dans l'Aide publique au développement française. Colloque « L'expertise en éducation : savoirs, acteurs, réseaux (France, XIXe-XXIe siècles) », Université de Lorraine, Nancy, France.
- Geuser, I. de. (2024, mai). Le micromonde de la coopération française en matière de formation des enseignants en Afrique subsaharienne francophone : purisme et asservissement. Colloque international de l'Association pour l'anthropologie du changement social et du développement (APAD), Liège, Belgique.
- Geuser, I., de. (2021, juin). International consultants: the new professionals of social justice in education?. European Conference on Educational Research (ECER), Genève, Suisse.
- Geuser, I., de. (2018, février). Table ronde « Quelles pratiques de l'expertise ? ». Colloque « Actualité de l'expertise internationale en éducation : professionnalisation et positionnements », Paris France.

Communications dans des journées d'études/séminaires

- Geuser, I., de. (2025, juin). *Des idéaux-types des consultants internationaux en éducation et la circulation transnationale des normes éducatives*. Journée d'étude du Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales (LIRTES)-Problèmes publics, articulation des rapports sociaux et prévention face aux inégalisé en éducation (PARSIE), Paris, France.
- Geuser, I., de. (2025, mars). *Concevoir trois idéaux types des consultants internationaux en éducation pour comprendre leur rôle dans la transnationalisation des normes éducatives.* Journée d'étude La recherche en sciences de l'éducation et de la formation et la commande publique, Nanterre, France.
- Geuser, I., de (2024, novembre). L*es consultants internationaux en éducation : comment étudier un objet flou ?* Online Research Seminar, Association pour l'anthropologie du changement social et du développement, en ligne. https://apad-association.org/online-research-seminar-9/

- Geuser, I., de. (2024, mai). *The microworld of educational cooperation policy evaluation: an equilibrist with ambivalent effects*. PhD Seminar Series in International Political Sociology of Doing IPS, Londres, Angleterre.
- Geuser, I., de. (2021, septembre). *Approche typologique de l'influence des consultants internationaux sur la politique de la coopération européenne en éducation : le cas d'un programme européen au niveau de l'enseignement supérieur angolais*. Journée d'étude « Les terrains publics du consulting : métiers, modèles et usages européens », Paris, France.
- Geuser, I. de. (2021, janvier). *Retour d'enquête : construire, analyser et interpréter son corpus méthodologique dans une enquête transnationale*. Séminaire doctoral GIS PROSON, Problèmes sociaux, politiques et nouvelles ressources éducatives, « Education, vulnérabilités et questions sociales », Paris, France.
- Caliste, J.-P. & Geuser, I., de. (2020, juin). Pr*opositions for a systemic approach of distance learning for the benefit of future citizens*. Vietnam Education Symposium "Tomorrow Schools Future Citizens", en ligne.

Podcasts

- Geuser, I., de. (2025, 14 mars). Les consultants internationaux et les politiques éducatives (3) [Podcast audio]. Dans Podcasts du Réseau de Recherche Francophone sur les privatisation de l'éducation. Re²FPE. https://www.youtube.com/watch?v=h2QfGGVjdSI

RESPONSABILITES COLLECTIVES

Associations disciplinaires

- Membre associée du Laboratoire interdisciplinaire d'études du politique Hannah Arendt (LIPHA)
- Membre du Réseau de Recherche Francophone sur la Privatisation de l'Éducation (ReFPE)
- Membre de l'Association pour l'anthropologie du changement social et du développement (APAD)
- Membre de la Société des Africanistes

Responsabilités administratives

2022/2023 **Coordination du séminaire doctoral « Éducation, vulnérabilités et questions sociales »** du Groupe d'intérêt scientifique « Problèmes sociaux, politiques publiques et nouvelles ressources éducatives » (GIS-PROSON)[1]

09/12/2021 **Accompagnement à la structuration de l'ouverture internationale du nouvel Institut d'étude politique (IEP) de Fontainebleau** de l'Université Paris-Est Créteil[2]

Associations professionnelles

2019/2021 Conseillère pour les REL Chefs d'établissement de l'Association pour la Promotion des Ressources Éducatives Libres Africaines (Apréli@)

- TV5 Monde en Angola: interview d'une proviseure du réseau Eiffel (aprelia.org)

03-06/2015 Assistante technique auprès de l'ONG AVOTRA à Madagascar

- Enseignement du français dans une école rurale malgache et accompagnement de l'équipe éducative dans le développement de ses pratiques éducatives
- Élaboration et transmission à l'équipe éducative d'un document de suivi exposant la situation sociale, psychologique et scolaire de chaque enfant accueilli
- Création d'une salle de jeux : accompagnement des éducateurs dans le développement de leurs pratiques éducatives individuelles et collectives

01-02/2015 Volontaire dans un *Charity Shop* de *Cancer Research* à Londres en Angleterre

[1] Créé il y a cinq ans, ce GIS intitulé « Problèmes sociaux, politiques publiques et nouvelles ressources éducatives Éducation, vulnérabilités et questions sociales » est animé par Maïtena Armagnague, Valérie Becquet, Sigolène Couchot-Schiex, Benjamin Denecheau, Benjamin Moignard, Xavier Pons et Stéphanie Rubi.

[2] Engagement sous contrat étudiant avec Sylvie Thoron, Directrice adjointe chargée du développement et des partenariats - sylvie.thoron@u-pec.fr

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Langues (selon le CECRL)

- Français : Maternel
- Anglais : C1
- Portugais : B2

Compétences numériques

Utilisatrice expérimentée :

- Suites Office 365
- Outil d'aide à l'analyse qualitative NVivo, Hyphe, InfraNodus
- Outil de conception de cartes mentales et de gestion de projets MindManager

Formations

11/2022	**Formation NVivo niveau 2**	Paris, France
09/2021	**Formation NVivo niveau 1** Centre RITME	Paris, France

ATTESTATIONS de publication

Article dans la revue Gouvernement et action publique

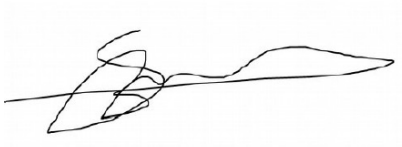
GOUVERNEMENT
&actionpublique

Paris, le 31 mars 2026

ATTESTATION DE PUBLICATION

J'atteste, au nom du comité de rédaction, que l'article intitulé « Personnalisation de la consultance dans l'exportation des réformes européennes. La figure entrepreneuriale du consulting de l'ESR en Angola », soumis par Isabelle de Geuser, a été accepté par la revue *Gouvernement et action publique* et paraîtra dans le courant de l'année 2026, dans le cadre d'un numéro spécial provisoirement intitulé « Les terrains européens du consulting : métiers, modèles et usages ».

Simon Bittmann, pour le comité de rédaction de *Gouvernement et Action Publique*



Article et coordination du dossier n°25 de la revue Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs

CAHIERS DE LA RECHERCHE SUR L'ÉDUCATION ET LES SAVOIRS

CRES
— revue internationale de sciences sociales —
45, rue des saints Pères

Paris, le 2 avril 2026

Objet : Attestation pour Mme Isabelle De geuser

Chères et chers collègues,

Nous soussignés Étienne Gérard et Pierre Guidi, rédacteurs en chef des *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, certifions que l'article soumis pour publication par Mme Isabelle De geuser « Le micromonde des consultants-chercheurs : une ethnographie des équilibristes du savoir et du marché » a été accepté par le comité de rédaction de notre revue, dans le cadre de l'appel à contribution du dossier n°25 *Recherches, consultances et expertises en éducation et formation : perspectives Nords et Suds. Relations, terrains d'observation, usages politiques et sociaux*.

Mme Isabelle De Geuser est par ailleurs coordinatrice de ce numéro, aux côtés de Eric Lanoue et Oscar Quintero, qui sera publié à l'automne de cette année 2026.

Pour valoir ce que de droit,

Étienne Gérard

Pierre Guidi